Bogotá D.C., 25 de febrero de 2025

INFORME DE VISITA ACCION DE FORMACIÓN INTERNACIONAL
INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la acción formativa	Innovation as company value booster
Modalidad	Presencial
Grupo	1
Unidad temática	Entendimiento y búsqueda de sinergias con el ecosistema de innovación de Cataluña y España para la generación de valor agregado a perfiles y compañías.
Lugar de ejecución	Barcelona - España
Fecha de visita	Diciembre 9 de 2024
Hora de la visita	8 am
Interventor que realiza la visita	Julián Esteban Zamarra Londoño

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

Imagine en asociación con Pillow – el cual corresponde al relacionado en los pliegos de la convocatoria DG –0001 de 2024, del Programa de Formación Continua Especializada

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programada.
- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación:

La capacitación se imparte con metodología teórico-práctica y facilita la apropiación de saberes de forma recíproca, dinámica y dialógica.

La acción formativa pretende desarrollar las competencias y habilidades de los directivos de 31 convenios que se ejecutaron bajo el marco de la convocatoria DG 0001 de 2024 y que en su propuesta aprobada presentaron la intención de participar en la acción de formación internacional.

Metodológicamente el espacio físico de enseñanza-aprendizaje dio lugar a un dialogo critico-reflexivo entre los beneficiarios y el capacitador. Se evidenció la participación activa de los asistentes, a través de cada una de las intervenciones realizadas con la ejecución de actividades como: grupos de discusión, estudios de caso, foros de debate, momentos para preguntas, opiniones, ideas y proposiciones.

Durante la sesión, el lugar de encuentro estuvo dispuesto y organizado para que se lograra de forma colectiva, el análisis concluyente de la unidad temática abordada.

Atendiendo a la modalidad presencial, se señala que la capacitación inicio y finalizó en el tiempo previsto, por lo que cumplió oportuna y responsablemente con el horario programado.

Durante la visita se verificaron los siguientes aspectos:

- La acción de formación se ejecutó en el tiempo límite establecido. En este caso, el encuentro visitado se desarrolló de 8:00 am a 400 pm.
- La duración de la hora académica de la AF cumplió con en el tiempo determinado, según el tipo de evento formativo.
- La duración de la sesión no superó las ocho (8) horas diarias definidas y tampoco se realizó en el tiempo inferior de dos (2) horas.

3.2. Gratuidad de la formación:

En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidencio proyección en la presentación inicial de la sesión visitada y se verificó en el material gráfico utilizado (cartillas y presentación en PowerPoint).

Adicionalmente, al indagar con los beneficiarios, estos exponen y confirman que conocen que el evento de formación es gratuito y que aseveran que ninguno pago por asistir.

3.3. Beneficiarios:

El número de beneficiarios esperados corresponde a los 31 convenios que contemplaron asistencia a la acción de formación internacional.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial

Se logró evidenciar que las condiciones físicas del lugar con relación a: capacidad de aula, equipo especializado; mobiliario requerido; luz; ventilación, condiciones de seguridad industrial y de bioseguridad (de acuerdo con la normatividad nacional y local vigente), estuvieron acordes al evento y permitieron el óptimo desarrollo de las actividades propuestas.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1 Ayudas y equipos para la formación:

Los recursos tecnológicos utilizados para la ejecución de la Acción de Formación, fueron: TV y computador, durante el uso de los mismos, no presentaron fallas y por el contrario permitieron la proyección de las diapositivas y videos en alta calidad.

4.1.2 Aulas, salones y auditorios:

El aula utilizada para el desarrollo de la capacitación contó con buena iluminación y ventilación, acústica clara, temperatura apropiada, mobiliario flexible. Los recursos de aprendizaje en buena colocación y el espacio estuvo apropiado para las actividades realizadas, todos los beneficiarios tuvieron un lugar cómodo para ubicarse. Lo anterior, acorde por lo aprobado en el proyecto del conviniente.

Con respecto, a la caracterización del salón en cuanto al contexto de su ubicación; se indica que está situado en una zona de fácil acceso lo que no imposibilita el traslado de los beneficiarios a la formación.

5. HALLAZGOS

Durante el desarrollo de la visita, no se evidenciaron hallazgos.

6. CONCLUSIONES

La formación se llevó a cabo de manera presencial en un lugar y espacio adecuado, de fácil acceso, permeado por un ambiente cálido.

En el espacio asignado se desarrollaron los temas y actividades planeadas según la programación. Lo anterior, permitió a los participantes comprender detalladamente las temáticas abordadas según cada elemento que la componen y participar activamente en el proceso formativo de enseñanza-aprendizaje.

La didáctica metodológica utilizada en el encuentro de formación, se desarrolló en su componente teórico-práctico, vinculo a los participantes en la construcción de saberes y propicio espacios para el trabajo colectivo.

La disposición del lugar permitió un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas para el momento de la sesión.

El diseño estructural, de planeación y ejecución de la sesión, facilitó una gestión más dinámica e ilustrativa, de tal forma que los beneficiarios de forma autónoma, y bajo la premisa de intereses propios, participaron del proceso de capacitación.

La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el Conviniente.

El material de formación utilizado, estuvo disponible y organizado consecutivamente para los beneficiarios y participantes en el espacio de aprendizaje, durante todo el desarrollo de la sesión.

Los temas abordados fueron afines y pertinentes de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado.

Los participantes evidenciaron intervención activa en el proceso de formación, a través de mediaciones con opiniones, preguntas y mensajes.

7. REGISTRO VISUAL

A continuación se detalla el registro visual recolectado durante la visita:


Imagine
Xavier Verdaguer


REW-UP
THE BEER OF BARCELONA


ESTRELLA
BREW-UP
imagine


ESTRELLA
BREW


ESTRELLA
DAMM
BREW-UP
THE BEER
BARCELO



8. CONCEPTO ACÁDEMICO

El evento educativo desarrollado en tiempo real y bajo la modalidad presencial, como entorno de aprendizaje, destaca elementos explicativos, característicos y significativos que facilitan el desarrollo del encuentro y que están relacionados con la colocación, clasificación y exposición de los contenidos temáticos de forma coherente y acorde los contenidos establecidos en el pliego de condiciones DG 0001 de 2024.

De igual forma, se evidencia que el desarrollo metodológico del encuentro presencial, aporta herramientas para la innovación pedagógica, es dinámico, permite la interacción para aprender, compartir y debatir ideas respecto a los objetivos del proyecto. Un encuentro pedagógicamente apreciable, intensivo, inclusivo, proactivo y académico.

Las temáticas se encauzan con los objetivos de aprendizaje, se presentan de forma clara y concisa y proporcionan un marco teórico- práctico en donde los beneficiarios son el centro del aprendizaje y la construcción del conocimiento tiene en cuenta la experiencia,

la reflexión individual y colectiva; además permite aplicar los saberes en situaciones reales.



MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica